

11 lutego 2022

Pan Mateusz Morawiecki
Prezes Rady Ministrów RP

Pan Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki

Panie Premierze, Panie Ministrze,

Związek Nauczycielstwa Polskiego domaga się natychmiastowego wzrostu nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę i zapewnienie wzrostu wynagrodzeń w 2022 roku dla pracowników polskich uczelni i instytutów.

Szkolnictwo wyższe i nauka traktowane jest przez Rząd RP jako koszt w budżecie państwa, a nie inwestycja w rozwój naszego kraju. Od wielu lat, Związek Nauczycielstwa Polskiego wspólnie z innymi instytucjami przedstawicielskimi, Krajową Sekcją Nauki NSZZ Solidarność, Radą Główną Szkolnictwa Wyższego i Nauki, Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Polską Akademią Nauk apeluje do Rządu RP o znaczący wzrost nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę. W naszych apelach wskazujemy, że każda złotówka zainwestowana w ten sektor gospodarki przynosi 5 zł zysku. Traktowanie przez Rządy RP nakładów na naukę i szkolnictwo wyższe, jako kosztu w budżecie państwa ogranicza szanse rozwojowe naszego kraju powodując niską innowacyjność polskiej gospodarki i powoduje, że nasz kraj zajmuje bardzo daleką pozycję pod względem udziału high-tech w gospodarce. Jednocześnie taka polityka Rządu RP powoduje emigrację najbardziej wartościowych kadr naukowych i prowadzi, do już odczuwalnej na uczelniach, luki pokoleniowej.

Panie Premierze, Panie Ministrze,

Związek Nauczycielstwa Polskiego nie zgadza się na dalszą pauperyzację pracowników szkolnictwa wyższego i nauki. Przypominamy, że warunkiem wprowadzenia w 2018 nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce było wyrównanie wieloletnich zaniedbań dotyczących wynagrodzeń pracowników szkolnictwa wyższego i nauki. Rząd zobowiązał się wtedy do 30-procentowej podwyżki realizowanej w trzech kolejnych latach. W latach 2019 i 2020 zrealizowano tylko dwie podwyżki i to w bardzo okrojonej wysokości – odpowiednio 7% i 6%. Wprowadzając Ustawę 2.0, udało się doprowadzić do konsensusu, w wyniku którego uzgodniono że rozporządzeniem ministra minimalne wynagrodzenie zasadnicze profesora będzie wynosiło trzykrotność płacy minimalnej w danym roku. Niestety również ten konsensus nie został dotrzymany. Brak corocznej rewaloryzacji minimalnego wynagrodzenia profesora spowodował, że w roku 2022 przelicznik ten spadł z 3-krotności w 2018 r. prawie do 2-krotności w roku 2022. Oznacza to, że wynagrodzenie zasadnicze młodego człowieka, który chce rozpocząć pracę nauczyciela akademickiego (asystenta) wyniesie 3 205 zł brutto, czyli prawie tyle, ile minimalne wynagrodzenie za pracę. Jeszcze gorzej kształtują się wynagrodzenia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Jest to grupa pracowników, bez której żadna uczelnia nie może prawidłowo funkcjonować. Przypominamy, że w większości są to osoby z wyższym wykształceniem, ze znajomością języków obcych, są specjalistami w swojej dziedzinie i do tego znają specyfikę pracy na uczelniach. Ostatnie dane wskazują, że 40% pracowników tej grupy zawodowej ma wynagrodzenie zasadnicze poniżej minimalnego wynagrodzenia za pracę i uczelnie muszą wyrównywać te braki w wynagrodzeniu wypłatami premii, która powinna być dodatkową motywacją

do pracy, a nie środkiem do zapewnienia ustawowego minimalnego wynagrodzenia. 20% pracowników tej grupy ma minimalne wynagrodzenie zasadnicze.

Panie Premierze, Panie Ministrze,

Przytoczone powyżej dane uprawniają do stwierdzenia, że Rząd RP jest najgorszym pracodawcą w naszym kraju. Dlatego domagamy się od Rządu RP by zostały spełnione zobowiązania Rządu podjęte w 2018 roku, czyli zapewnienie:

- **17% wzrostu wynagrodzeń w 2022 roku dla wszystkich pracowników szkolnictwa wyższego i nauki.** Poziom ten wynika z rządowych zobowiązań. Podwyżki w wysokości 10% rocznie obiecano na lata 2019-2021, zrealizowano 7% w 2019 r. i 6% w 2020 r.,
- **podwyżki minimalnego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora do wysokości trzykrotnego minimalnego wynagrodzenia za pracę (9030 zł w roku 2022).** Stanowi to podstawę do wyliczenia wynagrodzeń dla pozostałych nauczycieli akademickich oraz wzrostu subwencji dla Uczelni dzielonych według obowiązującego algorytmu podziałów środków na działalność dydaktyczną i badawczą (np. wynagrodzenie minimalne asystenta stanowi 50% wynagrodzenia profesora).
- **znaczącego i skokowego wzrostu nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę w takiej wysokości, aby w perspektywie kilku lat osiągnąć średnią w Unii Europejskiej.**